

# Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T du Creusot - Diplôme d'Université - ICI (Initiatives se Construire et Innovation) (25360)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier
I.U.T du Creusot - Diplôme d'Université - ICI (Initiatives se Construire et Innovation) (25360)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	25	25	25	

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus locaux

Ce parcours s'adresse aux bacheliers qui ont une idée ou un projet en tête ou bien qui sont intéressés par la création et le développement de projet.

Il s'agit d'une année tremplin pour développer un projet, révéler ses talents et donner du sens à ses études.

Ce cursus peut également s'adresser à des jeunes qui ont interrompu leurs études depuis moins de deux ans pour rebondir de manière agile.

Les candidats, de profils variés, ont validé un niveau IV (baccalauréat) ou niveau inférieur avec expérience professionnelle (sous réserve d'un programme d'accompagnement du candidat).

Acteur de sa formation, le candidat s'engage à co-construire avec l'équipe pédagogique, son contrat pédagogique qui lui permet de valider des compétences .

Validation de 60 ECTS (équivalent à une année universitaire)

Cette formation a reçu [le prix spécial du jury PEPS 2018](#) en innovation pédagogique ; prix décerné par un jury international, sous l'égide du ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation.

[Cliquez pour accéder au site d'information](#)

[Cliquez pour accéder au site de l'IUT](#)

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- >Une pédagogie « auteur-projet » ;
- >150 h de travail en autonomie ;
- >150 h accompagnées par un animateur ;
- >150 h de parcours personnalisé (modules à la carte : MOOC, modules existants, ateliers en fablab, visites d'entreprises, pitch d'entrepreneurs, ...)
- >50 h TD : numérique, communication, langue, culture d'entreprise ;
- >50 h d'animation et/ou vulgarisation scientifique auprès de collégiens / lycéens ;
- >Des présentations régulières de l'avancement des travaux/projets individuels et/ou collectifs sous forme de challenges ;
- >Une équipe pédagogique disponible, immersion dans un réseau de partenaires, une collaboration avec des entreprises ;
- >Un lieu dédié à la formation de type « Learning Lab » et des ressources accessibles chaque jour.
- >Une formation différente pour découvrir autrement la création et le développement de projet, dans un environnement propice à la création, l'innovation ;
- >Des challenges pour développer des compétences ;
- >Un soutien, collectif et individuel, au plus près de tes besoins, en lien avec ton projet ;
- >Un accompagnement qui s'appuie sur toi (qui tu es, ce/ceux que tu connais, ce qui te tient à cœur, ce que tu as envie de faire...) ;
- >Une coopération avec les étudiants de la promotion avec des profils hétérogènes et complémentaires ;
- >Un espace-temps pour explorer, découvrir, tâtonner.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Le candidat, à travers un entretien avec l'équipe pédagogique :

- expose sa motivation, son envie de porter un projet personnel ou proposé par un partenaire ;
- s'engage à être acteur de son parcours à travers le cursus.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les conseils aux candidats sont ceux définis dans les éléments pris en compte pour examiner les vœux.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences générales	Capacités d'organisation et sensibilité à l'innovation	Lettre de motivation	Complémentaire
Savoir-être	Posture d'étudiant acteur de son cursus	Appréciations des enseignants	Bulletins de première et de terminale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation portée au projet	Motivation exprimée au travers du projet de formation	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et centres d'intérêt	Implication en tant que bénévole ou extra-scolaire	fiche "activités et centres d'intérêt"	Important

**Signature :**

Olivier AUBRETON,  
 Directeur de l'établissement I.U.T du Creusot