

Diplôme Universitaire #ICI 4.0

CONTACTS

I.U.T. - 12, rue de la Fonderie - 71200 LE CREUSOT

Site Web : <http://iutlecreusot.u-bourgogne.fr>

Tél. 03.85.73.10.00 - FAX. 03.85.73.10.99

Responsable : Olivier LALIGANT

olivier.laligant@u-bourgogne.fr

Coordination

du-ici@u-bourgogne.fr

Angéline MENAGER – Campus des Métiers et des Qualifications
Industrie Technologique Innovante et Performante

Scolarité

Tél. 03.85.73.10.10 – 03.85.73.11.12

scola-lecreusot@u-bourgogne.fr

Conditions d'admission

Diplômes conseillés :

- Niveau IV validé ou niveau inférieur avec expérience professionnelle (sous réserve d'un programme d'accompagnement du candidat).

Publics visés

- Candidats majeurs, aux profils variés
 - Bacheliers ou étudiants qui ont envie d'une année tremplin pour développer leur projet et mieux préparer leur orientation ;
 - Étudiants ou adultes ayant interrompu leurs études depuis moins de deux ans qui souhaitent rebondir de manière agile dans leur carrière.

Organisation et contenu des études

Durée : 9 mois de septembre 2020 à juin 2021

Pratique pédagogique :

- 150 heures de temps de travail en autonomie
- 150 heures accompagnées par un animateur (pédagogie projet en individuel ou collectif)
- 150 heures de modules à la carte (MOOC, modules DUT-Licence Professionnelle, ateliers en fablab, visites d'entreprises, pitch d'entrepreneurs, ...)
- 50 heures TD : numérique, communication, langues, culture d'entreprise
- 50 heures d'animation et/ou vulgarisation scientifique auprès de jeunes collégiens / lycéens
- Des présentations régulières de l'avancement des travaux/projets individuels et/ou collectifs.
- Une équipe pédagogique disponible, un accès à un réseau de partenaires, une collaboration avec des entreprises.
- Un lieu dédié à la formation de type « Learning Lab » et des ressources accessibles chaque jour.
- Un stage facultatif en entreprise en France ou à l'international de 6 à 12 semaines en fin d'année.

Formation initiale

Validation de 60 ECTS.

L'année est centrée sur l'étudiant qui bénéficie d'un « espace-temps » pour mener un projet et cheminer vers l'innovation :

- Un projet personnel choisi autour de ses passions, ses talents
- Ou un projet d'entreprise autour d'une problématique industrielle

Descriptif de la formation

Après le bac, ou plus tard dans son parcours universitaire : une année exploratoire pour se connaître, dévoiler son potentiel, libérer ses talents, mais aussi appréhender le monde socio-économique, développer des compétences sociales et de gestion de projet, confirmer son choix d'orientation à travers un projet personnel ou d'entreprise.

A l'issue de la formation, les étudiants auront développé des capacités à :

S'approprier le processus de management de projet :

- Identifier et valoriser ses compétences et ses talents : qui je suis, ce que je connais
- Identifier et développer son réseau relationnel : qui je connais
- Créer des opportunités, développer une idée, un projet
- Mobiliser et impliquer des parties prenantes dans son projet
- Identifier les risques et les pertes acceptables
- Réviser ses buts et ses ressources : ce que je peux faire
- Rebondir sur ses revers et ses erreurs

Dialoguer avec l'environnement :

- Faire "avec" l'incertitude
- Construire un projet "soutenable" (3 piliers de la soutenabilité : économique, social, environnemental)
- Envisager le développement de projet avec un regard critique et responsable des effets engendrés dans la société

Mobiliser des compétences numériques dans le but de :

- S'organiser collectivement dans la gestion d'un projet
- Communiquer sur son projet

Communiquer avec son environnement :

- Maîtriser des techniques d'expression, écrites et orales, dans deux langues étudiées
- S'initier à des outils et méthodes pédagogiques actives pour animer, vulgariser, fédérer un groupe

Le dispositif pédagogique repose sur :

- Une méthode pédagogique qui permet à l'étudiant d'être auteur de ses apprentissages et de coopérer avec les autres
- Une méthode pédagogique basée sur le tâtonnement individuel, collaboratif et collectif
- Une alternance entre temps de travail individuel et temps de travail en collectif
- Un plan de travail individualisé et révisé tout au long de la formation, en fonction des besoins du projet
- Une élaboration commune des connaissances, une mutualisation des savoirs

Modalités de contrôle des connaissances

Une progression dans le DU permettra aux étudiants de découvrir et développer leurs capacités en développement de projet innovant.

L'étudiant présentera régulièrement l'avancement de ses travaux auprès des autres participants, de l'équipe pédagogique, et des partenaires associés à la formation (intervenants, etc.).

L'évaluation est continue ; il n'y a pas d'examen final.

Le processus d'évaluation repose sur les principes de l'auto-évaluation et de la co-évaluation, au travers de la réalisation de travaux individuels et collectifs.

ATTRIBUTION DU DIPLÔME

Le diplôme sera attribué sur la base de la validation du travail réalisé durant la formation et présenté sous la forme d'un projet final.

En cas d'échec, les candidats pourront réviser le projet final sur la base des commentaires des évaluateurs et le soumettre à nouveau à l'avis du jury sans limitation de délai (sous réserve de réinscription à l'Université de Bourgogne si la durée de la formation excède l'année universitaire).

JURY DE DELIVRANCE

Le jury sera constitué d'enseignants et de professionnels partenaires.